

MODERATORKORT

## DISKRIMINERING OG RASISME

PÅSTAND

Alle diskriminerer

## MODERATORKORT

Legg påstandskortet du har valgt på gruppebordene eller vis påstanden på projektor.

Gi deltagerne noen minutter på å diskutere påstanden seg imellom.

**Er påstanden sann?  
Hvorfor/hvorfor ikke?**

**DISKRIMINERING OG RASISME**

PÅSTAND

En verden uten  
rasisme er mulig

## MODERATORKORT

Legg påstandskortet du har valgt på gruppebordene eller vis påstanden på projektor.

Gi deltagerne noen minutter på å diskutere påstanden seg imellom.

**Er påstanden sann?  
Hvorfor/hvorfor ikke?**

## DISKRIMINERING OG RASISME

### RETNINGSLINJER FOR SAMTALEN

- Respekter hverandre og hverandres meninger.
- Lytt til de andres synspunkter.
- Bidra i samtalen med egne synspunkter.
- Still gjerne oppfølgingsspørsmål til de andre underveis i dialogen.
- Dette er IKKE en debatt. Du skal ikke overbevise andre om dine meninger, men dele egne tanker samtidig som du lytter til og prøver å forstå andres meninger.

## MODERATORKORT

Les retningslinjene høyt for deltakerne og understrek viktigheten av forståelse og respekt i samtalen. Mange kan synes det er ukomfortabelt å snakke om temaet fordi de ikke representerer en minoritet, men desto viktigere er det å ha god dialog.

## DISKRIMINERING OG RASISME

### TIPS TIL OPPFØLGINGSSPØRSMÅL

- Hvorfor mener du det?
- Hva tenker andre om din oppfatning?
- Hva er grunnen til at du tenker slik?
- Finnes det unntak til meningen din?
- Kan du utdype tankene dine?

## MODERATORKORT

Les kortet høyt for deltakerne. Spesifiser gjerne at det er opp til deltakerne å skape og definere dialogen i gruppen.

*Det er opp til deg som moderator å justere tid og innhold, og tilpasse opplegget til det beste for gruppa. Husk at dialogen kan gå i ulike retninger, og at det er deltakerne som skal føre samtalen. Moderator skal bistå når det trengs.*

## DISKRIMINERING OG RASISME

### TENK OM ...

du er en kvinne med iransk opphav, født og oppvokst i Lillehammer. Du deltar på et arrangement på det lokale biblioteket, og en fremmed kvinne forteller deg hvor god norsk uttale du har.

**Diskriminering eller kompliment?**

## MODERATORKORT

‘**Tenk om...**’ kortet har til hensikt å sette deltakerne inn i en situasjon hvor omstendighetene avgjør om diskriminering eller rasisme har skjedd.

For mange vil dette være en vanskelig oppgave fordi de aldri har opplevd å være på mottakersiden av rasisme og diskriminering.

### **Oppfølgingsspørsmål:**

- *Mottaker* kan oppfatte en kommentar annerledes enn hva *sender* mente. Hvordan kan handlingen til sender oppfattes av mottakeren?
- Sender hadde kanskje de beste intensjoner, men ville han/hun sagt det samme om han/hun hadde kunnskap om det flerkulturelle Norge?

## DISKRIMINERING OG RASISME

### TENK OM ...

du er en 25 år gammel kvinne med somalisk bakgrunn. Du går igjennom sikkerhetskontrollen på Gardemoen og sikkerhetsvakten ber deg ta av hijaben i offentligheten for en grundigere sjekk.

**Rasistisk eller ikke?**

## MODERATORKORT

Dette kortet er basert på en hendelse ved Evenes flyplass i 2018, hvor det ble konkludert med at hendelsen var et brudd på Avinor sine retningslinjer. I et tilfelle som dette skal **en hijab ikke fjernes** i sikkerhetskontrollen. Man kan kontrollere ved å ta på utsiden av den. Er det behov for å fjerne den, skal det skje på et avlukke og det skal utføres med **verdighet**.

### Oppfølgingsspørsmål:

- Nevn retten til religionsfrihet. Var vekterne klar over religionen til kvinnen?
- Hva sier omstendighetene om hendelsen? Hvordan var tonen til vekterne? Kjente de ikke til regelverket i protokollen? Har stereotyper påvirket situasjonen?
- Spør gjerne om hvordan deltakerne hadde reagert hvis de så dette.

## DISKRIMINERING OG RASISME

TENK OM ...

en ung gutt stopper deg på gaten og spør om han kan låne telefonen din siden hans egen telefon er uten strøm.

**Lar du ham låne den?**

Dette scenarioet skal bidra til refleksjon rundt egne verdier i en slik type situasjon. Presiser gjerne at det ikke er noen riktige eller gale svar her.

### **Oppfølgingsspørsmål:**

- Spiller det noen rolle om det er en kvinne, ung gutt eller en pensjonist som spør?
- Har vi underliggende fordommer?

# DISKRIMINERING OG RASISME

## SITAT

«Det er typisk norsk å være god»

– Gro Harlem Brundtland, 1992

**Sant eller usant?**

Kortet har til hensikt å få deltakerne til å starte en samtale rundt norske verdier, samt kjente stereotyper.

### **Oppfølgingsspørsmål:**

- Hva er egentlig typisk norsk? Knytt gjerne dette sitatet opp mot ytringsfriheten og til folks evne til å si ifra hvis de ser diskriminering.
- Hva legger du til grunn for å svare sant?
- Hvorfor mener du det er usant?

## DISKRIMINERING OG RASISME

### SITAT

«Uvitenhet og fordommer er forutsetningen for propaganda. Vår visjon er derfor å møte uvitenhet med kunnskap, fordommer med toleranse og ekskluderte mennesker med generøsitet. Rasisme kan og vil bli tilintetgjort»

– *Kofi Annan, FNs syvende generalsekretær*

## MODERATORKORT

Det er viktig å gi dette kortet fokus fordi sitatet tar for seg tre sentrale aspekter ved forebygging av rasisme. Henvis gjerne til Kofi Annan og hans arbeid for antirasisme.

### Sitatet er delt i tre aspekter:

- 1 Uvitenhet med kunnskap
- 2 Fordommer med toleranse
- 3 Ekskluderte mennesker med generøsitet

Få deltakerne til å utdype hva de tenker om alle aspektene.

**Forklar hvordan fordommer kan utvikles til mer alvorlige handlinger med denne skalaen:**

- ⬇ Fordommer
- ⬇ Diskriminering
- ⬇ Rasisme
- ⬇ Hatkriminalitet
- ⬇ Terrorisme
- ⬇ Folkemord

# DISKRIMINERING OG RASISME

## PERSONLIG HISTORIE

**Abubakar Hussain**

“Da jeg var sju år inviterte jeg hele klassen til bursdagen min. Bare to kom”

**[Antirasistisk.no/takk](https://antirasistisk.no/takk)**

### Oppfølgingsspørsmål:

- Hvorfor tror dere kun to barn kom til bursdagen?
- Hvordan ville du følt det hvis det var deg?
- Hussain er voksen nå, tror dere det er annerledes for barn med minoritetsbakgrunn i dag?

# DISKRIMINERING OG RASISME

## PERSONLIG HISTORIE

**Adriana Pooja Joseph**

“Jeg fikk en skriftlig tilbakemelding fra en professor som mente at jeg hadde et *handicap som utenlandsk*”

**[Antirasistisk.no/takk](https://antirasistisk.no/takk)**

### Oppfølgingsspørsmål:

- Er dette en rasistisk eller diskriminerende handling?
- Hva ville du ha gjort hvis du fikk denne tilbakemeldingen på en oppgave?
- Hva legges til grunn for en slik tilbakemelding? (ref. stereotyper/fordommer)

# DISKRIMINERING OG RASISME

## PERSONLIG HISTORIE

**Tobias Bashevkin**

“Som liten ble jeg kastet stein etter,  
fordi jeg var jøde”

**[Antirasistisk.no/takk](https://antirasistisk.no/takk)**

### Oppfølgingsspørsmål:

- Hva er dine første tanker knyttet til dette kortet?
- Har du kjennskap til jøders situasjon i Norge?
- Hva ville du ha gjort hvis du så dette skje?

## DISKRIMINERING OG RASISME

### RETT ELLER GALT

«Hvor er du fra, egentlig?»

«Kan jeg få ta på håret ditt?»

«Er det familien din som tvinger deg  
til å gå med hijab?»

**Er disse spørsmålene krenkende  
eller uskyldige nysgjerrige spørsmål?**

### Oppfølgingsspørsmål:

- Har du hørt, sagt eller opplevd slike spørsmål?
- Hvorfor tror du folk stiller slike spørsmål? Av nysgjerrighet?
- Hvordan ville du reagert hvis du hørte spørsmål som dette?

# DISKRIMINERING OG RASISME

HAR DU ...

opplevd rasisme eller  
diskriminering, eller vært vitne til  
at andre er blitt utsatt for det?

## MODERATORKORT

La alle deltakerne reflektere over dette spørsmålet, og poengter viktigheten av å lytte hvis noen ønsker å dele sterke historier.

# DISKRIMINERING OG RASISME

## FAKTA

Rasisme er i smal betydning oppfatninger, holdninger eller handlinger som deler mennesker inn i kategorier basert på deres (antatte) etniske bakgrunn, hvor noen hevdes å være mer verdifull enn andre.

**Hva legger du i begrepet rasisme?**

## MODERATORKORT

Kortet er relativt selvforklarende, men poengter gjerne at det er mange måter å definere rasisme og diskriminering på. Det eksisterer i mange former og omhandler ikke kun hudfarge. Oppfordre deltagerne til å komme med noen eksempler på usatte minoriteter i Norge. Du kan supplere med eksempler om nødvendig.

# DISKRIMINERING OG RASISME

## FAKTA

Diskriminering betyr å behandle noen mindre gunstig enn andre. Individer kan bli diskriminert på grunnlag av deres kjønnsidentitet, religion, etnisitet eller nedsatt funksjonsevne.

**Hva legger du i begrepet diskriminering?**

## MODERATORKORT

Definisjonskortene skal forklare forskjellen mellom rasisme og diskriminering.

Poengter gjerne at diskriminering kan relateres til forskjellsbehandling basert på ulike grunnlag.

# DISKRIMINERING OG RASISME

## FAKTA

Forskjellsbehandling og diskriminering er et reelt problem på arbeidsmarkedet i Norge.

Norske virksomheter ansetter stadig flere innvandrere fra EU-land, mens innvandrere fra Afrika og Asia har vanskeligheter med å få en jobb som passer deres kvalifikasjoner.

### Oppfølgingsspørsmål:

- Har etternavnet til søkeren en påvirkning på om han/hun får intervju?
- Hvorfor er det slik?  
(ref. stereotyper/fordommer)

## DISKRIMINERING OG RASISME

### VISSTE DU ...

at i Grunnloven av 1814 var det bestemt at jøder ikke hadde adgang til riket? Det var på Henrik Wergelands initiativ at bestemmelsen ble opphevet i 1851.

**‘Visste du...’**- kortet viser til Grunnloven fra 1814, som skulle danne grunnlag for et fritt og rettferdig samfunn, inkluderte også en dypt rasistisk bestemmelse rettet mot jøder.

### **Oppfølgingsspørsmål:**

- Hva lå til grunn for en slik lov?
- Tror du jødernes rettigheter er bedre i Norge i dag?
- Er det andre minoriteter som opplever rasisme i dag?

# DISKRIMINERING OG RASISME

## LOVER OG TRAKTATER

### Kongeriket Norges Grunnlov

#### Paragraf §98 – Alle er like for loven.

Intet menneske må utsettes for usaklig eller uforholdsmessig forskjellsbehandling.

13. mai 2014 vedtok Stortinget et nytt avsnitt i Grunnlovens § 98. Loven forbyr direkte og indirekte diskriminering der handlinger fører til at noen grupper rammes særlig hardt i praksis. Dette inkluderer seksuell trakassering og annen trakassering.

### Oppfølgingsspørsmål:

- Den norske grunnloven har en paragraf som beskytter mennesker mot diskriminering og forskjellsbehandling. Hvordan tror dere dette blir håndhevet i praksis?
- Kan dere nevne noen eksempler hvor forbudet mot indirekte og direkte diskriminering ikke blir håndhevet?
- Hva skal til for å få bedre rettspraksis?

## DISKRIMINERING OG RASISME

### TIL ETTERTANKE ...

er det flere studiesteder som praktiserer kvotering ved søknad om opptak. For eksempel, har universitet i Tromsø egen kvotering som gir personer med nord-norsk bakgrunn en fordel ved opptak på studier.

**Er kvotering ved studier eller arbeidssteder diskriminerende?**

### Oppfølgingsspørsmål:

- Har dere lignende eksempler på slike dilemmaer?
- Kan kvoteringseksemplet bli sett fra flere ståsteder?
- Hva tenker du er best praksis?

# DISKRIMINERING OG RASISME

## TIL ETTERTANKE ...

### viser statistikk at

- Mer enn 60 % av jøder unngår noen ganger å vise sin religiøse tilhørighet av redsel for negative holdninger.
- 50 % av samer med sterk samisk tilknytning har opplevd diskriminering.
- 4 av 10 kunne ikke tenke seg å ha rom som nabo.

### Oppfølgingsspørsmål:

- Tenker du statistikken stemmer med din oppfatning?
- Kunne du ha tenkt deg å ha rom som nabo?
- Hvordan kan vi endre statistikken?

## DISKRIMINERING OG RASISME

### TIL ETTERTANKE ...

har samene i en årrekke vært utsatt for diskriminering. De fikk ikke beholde sin religion eller sitt språk, og hadde ikke retten til å eie land.

**Hvordan er situasjonen i dag?**

### **Henvis gjerne til flere eksempler på hverdagsrasisme mot samer:**

- Når aviser omtaler samiske spørsmål må de skru av kommentarfeltet for å unngå hets mot samiske profiler.
- “*jævla same*” er et mye brukt skjellsord på skoler.

### **Oppfølgingsspørsmål:**

- Hvorfor er det fordommer mot samer?
- Hvordan kan vi stoppe fordommer mot samer?

## DISKRIMINERING OG RASISME

### AMNESTY MENER ...

at forbud mot diskriminering er et sentralt prinsipp i menneskerettighetene. Det understrekes at alle mennesker har de samme rettighetene, uavhengig av, f.eks.:

- Etnisitet og nasjonalitet
- Politisk ståsted
- Sosial bakgrunn og språk
- Religion og tro
- Kjønn
- Funksjonsevne
- Seksuell legning og kjønnsidentitet
- Alder
- Helse

Nevn at dette prinsippet samsvarer med Art 2. i Verdenserklæringen for menneskerettigheter

## **ART 2.**

### **MENNESKERETTIGHETENE GJELDER FOR ALLE**

Ingen må bli diskriminert på grunn av sin alder, religion, kjønn, etnisitet, livssituasjon eller andre forhold.

## DISKRIMINERING OG RASISME

### AMNESTY MENER ...

at alle har rett til å uttrykke sine kulturelle, tradisjonelle eller religiøse bakgrunn ved å ha på seg en spesiell type klær. Samtidig skal ingen bli presset eller tvunget til å kle seg på denne måten. Men generelle klesforbud som krenker friheten til de som ønsker å kle seg på en bestemt måte, er ikke veien å gå for å hindre dette.

Amnesty er sterkt kritisk til forbud mot niqab, burkini og burka i Danmark og flere andre europeiske land.

Eksempel, i 2016 valgte Amnesty Norge å kritisere franske myndigheter for angrep på kvinners ytrings- og religionsfrihet når myndighetene innførte forbud mot burkini. Forbudet ble senere opphevet.

**DISKRIMINERING OG RASISME**

Hva kan du gjøre  
for å forhindre  
rasisme og  
diskriminering?

## MODERATORKORT

Les spørsmålet høyt. Gi deltakerne tid til å reflektere over spørsmålet og la alle deltakerne svare i plenum.

*Dette kortet skal oppsummere dialogen og er avgjørende for å nå målet med aktiviteten. Kortet skal derfor presenteres sist.*