

Dette er meg

Tema: Identitet og mangfold

Mål: Elevene får anledning til å uttrykke sin personlighet og styrke sin selvbevissthet. De blir oppmuntret til å oppleve forskjell mellom mennesker som noe positivt.

Alder: Fra 5 år

Metode: Tegning (alternativt: intervju)

Tid: 1 UT

Hjelpemidler: Et ark for hvert barn. Fargeblyanter e.l.

Hvert barn får et ark med navnet sitt på, eller et blankt ark der barnet selv skriver sitt navn.

Elevene blir nå oppfordret til å pynte navnene sine med fargeblyanter. Rundt navnet skal de tegne noen av tingene de liker best. Det kan være leketøy, steder, mat, osv.

Når alle er ferdig, sitter klassen i sirkel, og hver elev viser sitt navn og forklarer tingene rundt det. Etterpå stiller læreren spørsmål for å få elevene til å se mer bevisst på likheter og forskjeller, som f.eks.:

- Hva har du funnet ut om de andre?
- Har du funnet ut noe om deg selv?
- Hvordan følte det å se på navnet ditt og fargelegge det?
- Likte du å la de andre vite noe om deg selv?
- Var det spennende å finne ut mer om de andre?
- Var det de samme ting vi likte best?
- Hvordan ville det være hvis vi alle hadde vært like?

Bildene kan henges opp i klasserommet for å gi elevene anledning til å se på dem oftere og bli bedre kjent med de andre og seg selv.

Alternativer:

Når gruppen er for stor, eller elevene er for små til å sitte og høre på de andre for lenge, skal hver elev vise og forklare sitt bilde til én medelev. Etterpå kan hvert par vise tegningene sine til et annet par.

Istedenfor å tegne seg selv, kan elevene gå sammen i par og lage bilder av hverandre. Først skal hver lage et portrett av partneren. (Alternativt legger den ene seg på et langt ark og den andre tegner rundt ham/henne.) Etterpå snakker partnerne sammen for å finne ut hva den andre liker og tegner disse tingene rundt portrettet av den andre.

En annen mulighet er å spille musikk og la elevene bevege seg i rommet. Når musikken stopper, går alle sammen i par med den som er nærmest og partnerne stiller hverandre noen spørsmål, f.eks.: "Hva er yndlingsfargen din?" "Hva liker du best å spise?" "Har du noen søsken?" "Hvor ville du gjerne dra på ferie?" Så fortsetter musikken og prosessen starter på nytt. Etter flere omganger samler gruppen seg til felles diskusjon. (Se eksempler for diskusjonspunkter ovenfor.)