

Veggavis

Tema: Menneskerettigheter i praksis

Mål: Elevene blir oppmerksomme på hvordan menneskerettighetene blir ivaretatt i verden

Når: Etter at elevene har oppnådd visse grunnleggende kunnskaper om menneskerettigheter

Alder: fra 11 år

Metode: Veggavis

Tid: Over lengre tidsrom

Hjelpemidler: Flere store, blanke ark som dekker en del av en vegg i klasserommet

Det henges opp noen store blanke ark (plakater) i klasserommet som veggavis. Elevene skal legge merke til artikler, rapporter eller bilder i aviser eller magasiner, og innslag i TV eller radio som har med menneskerettigheter å gjøre. For eksempel, en karikatur kan vise fordommer eller vold, en rapport om krig kan vise hvordan menneskerettigheter blir brutt i andre land, eller det kan være diskusjon om et menneskerettighetstema i lokalnyhetene. Elevene skal klippe ut det de har funnet, eller skrive en kort sammendrag av det, slik at det kan limes på veggavisen.

For å opprettholde spenningen, kan aktiviteten først begrenses til et kort tidsrom, f.eks. to uker. Hvis det blir en suksess, kan veggavisen bli et permanent innslag i klasserommet.

OBS:

Elevene burde motiveres til å få en balanse mellom positive og negative ting. Ellers vil det bli altfor mye fokus på menneskerettighetsbrudd, siden det er mye lettere å identifisere (og media er mye mer opptatt av) dårlige nyheter enn gode.

Det vil være avhengig av elevenes modenhet om de får lov til å lime fast artiklene selv eller om læreren gjør det. Det kan også dannes en egen redaksjonskomité som er ansvarlig for veggavisen. For å øke elevenes følelse av ansvar burde deres frihet til selv å bestemme hva som blir med på avisen, begrenses så lite som mulig.

Alternativer:

Veggavisen kan også omfatte materiale elevene selv har laget om menneskerettigheter, f.eks. plakater, tegninger, dikt, eller rapporter om det elevene selv har funnet ut i nærmiljøet.

Veggavisen kan bli til en utstilling på skolen eller på et offentlig sted i nærmiljøet.