

Stakkars troll!

Tema: Konfliktløsning

Mål: Gjennom en morsom og fantasifull øvelse prøver elevene seg på fredelig konfliktløsning

Alder: Fra 7 år (eller tidligere, avhengig av elevenes modenhet)

Metode: Eventyr og diskusjon

Tid: 1 UT

Hjelpemidler: En eller to korte eventyr der det oppstår en konflikt mellom personer.

Etter at læreren har lest eventyret høyt for klassen, prøver elevene å finne ut hva slags konflikt som lå til grunn for historien. (I de fleste tradisjonelle eventyr finnes det "onde" personer som dør eller blir straffet, og "gode" personer som "lever lykkelig alle sine dager".)

Læreren hjelper elevene gjennom de følgende spørsmålene:

- Hvem var fornøyd og hvem var misfornøyd på slutten av eventyret? Hvorfor?
- Opplevde noen brudd på sine rettigheter i eventyret? Hvem?
- Hvem var det som ikke respekterte andres rettigheter? På hvilken måte?

Klassen skal nå tenke over eventyret igjen, men denne gangen fra synspunktet til monsteret, trollet, ulven, eller andre "onde" personer. Elevene skal prøve å gjenfortelle de forskjellige hendelsene i historien ut fra d synspunktet til disse personene. For eksempel, et troll kunne fortelle: "Jeg bodde i huset mitt med prinsessen og ville bare ha ro. Så kom denne fryktelige Askeladden og hugget av hodet mitt med mitt eget sverd!"

Læreren spør klassen om det hadde vært mulig å skrive om historien slik at alle blir fornøyde og konflikter unngås. De følgende spørsmålene kan sette diskusjonen i gang:

- Er det mulig å løse konflikten på en fredelig måte? Hvordan?
- Er det mulig at alle i historien får det som de vil? Hvordan?
- Hvorfor hadde det vært bedre enn en løsning der noen vinner og noen taper?

Som lekse kan elevene prøve å skrive en ny versjon av historien med en positiv løsning av konflikten.

Alternativer:

Isteden for å diskutere synspunktene til de forskjellige personene kan elevene også prøve seg på å løse konflikten i historien gjennom rollespill.

Isteden for å bruke et eventyr kan øvelsen også gjennomføres på grunnlag av en film elevene har sett.