

# Menneskerettighetsbokser

**Tema:** Hva er menneskerettigheter?

**Mål:** Gjennom interaksjon med andre finner elevene ut at de allerede har gjort egne erfaringer med menneskerettigheter. Læreren får et inntrykk av elevenes kunnskapsnivå.

**Når:** Egner seg best i begynnelsen av arbeidet med menneskerettighetene, men kan også tilrettelegges som fordypning etter at elevene allerede har lært en del om menneskerettigheter.

**Alder:** Fra 10 år

**Metode:** Elevene går rundt og spør andre

**Tid:** 25 min. for praktisk øvelse pluss tid for samtale som kan varieres etter ønske

**Hjelpemidler:** En kopi av menneskerettighetsboksene (*kopioriginal 1*) til hver elev. Flere blanke A5-ark.

Aktiviteten begynner med en kort samtale om menneskerettigheter. (Se innledning til aktivitet "Menneskerettighetstre".) Hver elev får så en kopi av menneskerettighetsboksene.

Elevene skal nå gå rundt i klassen og spørre andre om eksempler som kan skrives inn i de enkelte boksene. For hver boks skal en ny medelev spørres. Bare den nederste, store boksen ("en menneskerettighet") skal fylles ut av eleven selv. Dette skal skrives så stort og tydelig som mulig, klippes eller rives ut og leveres til læreren. Etter at de fleste har fått fylt sine ark, og alle har skrevet inn og levert "en menneskerettighet", spør læreren etter eksemplene som ble funnet til de første seks boksene. Svarene kan forklares og diskuteres.

Lappene med "en menneskerettighet" som elevene har levert, blir nå hengt opp. De enkelte rettighetene blir forklart og diskutert. Klassen prøver å komme på flere menneskerettigheter, som blir skrevet på blanke A5-ark og hengt opp sammen med de andre.

Hvis ønskelig kan det også gjøres noe mer med rettighetene elevene har funnet. Klassen kan, for eksempel, prøve å dele dem inn i grupper (sivile, politiske, sosiale, økonomiske og kulturelle rettigheter; påbud og forbud for staten; gruppering ettersom hvilken grad rettighetene er virkeliggjort i Norge, Europa eller i verden).

## Videre arbeid:

Etter at elevene har gjort seg sine egne tanker om hva menneskerettigheter er, blir klassen kjent med FNs Verdenserklæring om menneskerettighetene.

## Alternativer:

Isteden for å gjennomføre hele øvelsen i klasserommet kan elevene få oppgaven med å fylle ut boksene til neste time – gjerne med et litt utvidet skjema som også spør etter, f.eks.,

- en bok som handler om rettigheter
- en historisk hendelse som var viktig for menneskerettighetene
- et menneskerettighetsbrudd som noen har hørt eller lest om
- en gruppe i Norge som vil nekte rettigheter til andre mennesker
- et land hvor livssituasjonen har blitt bedre i det siste
- en religion som blir forfulgt i en eller annen del av verden

## Kopieroriginal 1: Menneskerettighetsbokser

En film som handler om menneskerettigheter	En person som engasjerer seg for andre menneskers rettigheter	Et musikkstykke som har med menneskerettigheter å gjøre
Et folk som blir forfulgt	Et land hvor menneskerettighetene stadig blir brutt	En organisasjon som arbeider for menneskerettighetene

(klipp her)-----

# En menneskerettighet

(før inn selv)