

Budskap til stjernene

Tema: Mangfold

Mål: Elevene blir bevisst mangfoldet i menneskeheten, og at de selv og deres levemåte er bare en liten del av helheten

Alder: fra 9 år

Metode: Gruppearbeid

Tid: 1 UT

Elevene skal forestille seg at de er med i et romfartsprogram. Man har mottatt signaler fra et annet solsystem som viser at det finnes intelligent liv der. Nå skal FN sende et ubemannet romskip dit signalene kom fra for å informere om mennesker på jorden. Elevene skal nå bestemme hva romskipet skal ta med for å hjelpe de utenomjordiske å forstå likhetstrekk og forskjeller mellom mennesker jorden rundt.

Aktiviteten kan gjennomføres i grupper eller som hjemmeoppgave. (Elevene kan f.eks. oppfordres til å spørre foreldrene eller andre om hva de ville ha sendt med.) Resultatene blir presentert for resten av klassen og diskutert. I diskusjonen kan læreren påpeke ting som ikke har blitt tatt i betraktning. F.eks., er det tatt med noe om mennesker som er funksjonshemmede, fattige, syke, etc.? Hva med forskjeller i økonomiske forhold eller sosial velferd? Skal det tas med musikk, bøker, eller filmer? Skal det tas med modeller av mennesker? Hvordan skal de se ut og hvordan skal de være kledd?

Etterpå snakker klassen videre om forskjeller og likhetstrekk mellom mennesker.

Diskusjonspunkter:

- Tenk deg du hadde vært et romvesen som ser på jorden. Hadde ditt inntrykk vært at mennesker er svært forskjellige fra hverandre, eller ganske like?
- Hva hadde romvesenet tenkt hvis det hadde sett mennesker slåss eller hadde vært slemme mot hverandre?
- Hva er viktigst: forskjeller i skikker, klær, språk og utseende, eller likhetstrekk? Hvorfor?

Hvis det er ønskelig, kan elevene få i oppgave å skrive en stil: Et romvesen har reist en del rundt på jorden for å studere mennesker. Nå sender det hjem en rapport om hva det har observert.

Alternativer:

Læreren tar en søppelbøtte og setter den opp-ned på bordet. Dette er et vesen fra et annet solsystem. Det har kommet på jorden for å studere disse merkelige tobente skikkelsene som kaller seg selv, på så mange forskjellige språk, "mennesker". Elevene skal nå forklare til romvesenet hvordan det kan gjenkjenne mennesker når det møter noen på reisen.

Videre arbeid:

I boken "Papalagi" forteller en høvding fra en stillehavssøy om sine reiser i den industrialiserte verden i mellomkrigstiden. Han beskriver hvordan han opplevde den hvite mannen (som på hans språk heter "papalagi"). Teksten er meget morsom og gir anledning til å tenke over hva vi oppfatter som den naturlige måten å leve på. Boken er relativt kort og egner seg for lesing i klassen.

Papalagi. Taler av sydhavshøvdingen Tuiavii fra Tiavea. Oslo (Gyldendal)1981 (Bokens originalspråk er tysk.)