

Behov og ønsker

Tema: Menneskenes grunnleggende behov

Mål: Elevene får en bedre forståelse av hva det er alle mennesker trenger

Alder: 6 til 10 år

Metode: Diskusjon i par og små grupper

Tid: 1 til 2 UT (avhengig av antall diskusjonsrunder i små grupper)

Hjelpemidler:

- Kopier av bilder som framstiller bestemte behov og ønsker (*kopioriginal 1*).
- Bildene skal bli klippet fra hverandre og lagt i konvolutter.
- Det trenges ett sett av bildene per to elever og ett sett for læreren.
- A3-ark (to elever samarbeider om et ark), delt av en strek i midten, med "det jeg trenger" skrevet øverst på den ene siden og "det jeg liker" på den andre siden.
- Et alternativ for de yngste kan være å tegne symboler isteden for tekst, f.eks. en sol for "det jeg trenger" og en gavepakke for "det jeg liker".
- Tre A2-ark, ett med tittel "det jeg trenger", ett med "det jeg liker" og ett blankt ark.
- Lim og noe for å feste ark på veggen eller tavlen.

For å gjøre den følgende aktiviteten enklere å forstå, kan klassen til å begynne med snakke litt om forskjellen på ting man trenger og ting man bare liker. Elevene går så sammen i par. Hvert par får en konvolutt med bilder som framstiller forskjellige ting fra dagliglivet. Her kan det være snakk om konkrete objekter som godteri eller husdyr eller abstrakte ting som sikkerhet, varme, helse etc. Noen av bildene kan også tolkes på ulike måter. Først ser elevene på bildene parvis og sammen blir de enige om hva det er de forestiller. Etterpå sorterer hvert elevpar bildene ved å plassere dem under enten "det jeg trenger" eller "det jeg liker" på arket. Under "det jeg liker" skal det bare være ting som elevene kunne tenkt seg å ha, men som de ikke føler er helt nødvendige for dem. Man kan eventuelt også lage en tredje kategori for de tingene elevene verken trenger eller liker.

Når denne fordelingen er gjort ferdig, går to par sammen for å sammenligne sine resultater og prøve å bli enige om en felles inndeling. Hvis det lar seg gjøre, går så to grupper av fire sammen for å danne en felles inndeling, og så videre, til det er bare to alternativer igjen. Til slutt henger læreren opp et A2-ark med tittelen "det jeg trenger", et annet med tittelen "det jeg liker" og i midten et blankt ark. Nå ser hele klassen på hvert bilde igjen, blir enig om hva det framstiller og bestemmer i fellesskap hvilken kategori det tilhører. Læreren limer bildet opp på riktig ark. Hvis klassen ikke blir enig, blir bildet plassert på det blanke arket. Når alle i fellesskap betrakter resultatet, kan det også tilføyes (med en liten tegning) flere ting til arket "det jeg trenger".

Litt eldre barn kan fortsette med å diskutere om fordelingen hadde blitt gjort annerledes av barn i en annen livssituasjon, f.eks. barn i en flyktningeleir, barn i et område rammet av sult, gatebarn, etc.

OBS:

Hvis arbeidet på temaet fortsettes, er det en god ide å ta vare på de tre arkene (eller la dem henge et sted i klasserommet) for å kunne bruke dem som referanse.

Videre arbeid:

Aktiviteten kan godt stå for seg selv. Det kan også være et utgangspunkt for å arbeide videre med menneskerettigheter, f.eks. temaer knyttet til utviklingssamarbeid, sult, barnas rettigheter, etc.

Kopioriginal 1: Behov og ønsker

