

Lærerveiledning: SOS i det offentlige rom

Undervisningsopplegget «SOS-metoden» er et undervisningsopplegg som har som hensikt å gi elever konkrete verktøy til å gripe inn på en trygg måte dersom de er vite til hets, rasisme og diskriminering.

Du vil finne tre ulike PowerPoint presentasjoner, som tar for seg tre ulike arenaer hvor hets, rasisme og diskriminering kan forekomme: På nett, på skolen og i det offentlige rom. De ulike arenaene tar for seg ulike caser, og har noen ulike interaktive øvelser.



Ungdomsskole og videregående skole



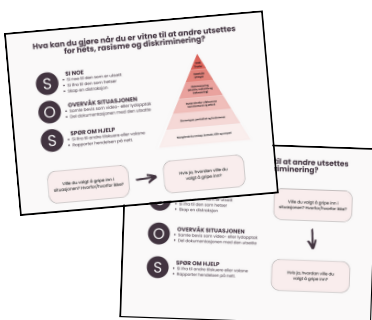
60 – 90 minutter, men kan også forlenges ved å gjennomføre flere deler av opplegget interaktivt.

UNDERVISNINGSSOPPLEGGET INNHOLDER:

Last ned undervisningsmateriellet her:

<https://amnesty.no/undervisningsopplegg-sos-metoden>

PowerPoint-presentasjon med veiledende notatfelt



Støtteark til gruppearbeid:

Du kan velge mellom to ark. Begge vil ha SOS-metoden og drøftings spørsmål. Ett er uten fordomspyramiden, ett er med.

SOS-metoden

Ønsker du å minne elevene om viktigheten av å gripe inn? Heng opp SOS-metoden på skolen.



Har du noen spørsmål om undervisningsopplegget, SOS-metoden eller Amnesty's antirasistiske arbeid med skolen? Ikke nøl med å ta kontakt med oss, på epost opplaering@amnesty.no



UNDERVISNINGSSOPPLEGGET TAR FOR SEG FØLGENDE DELER:

Hvordan snakker vi om hets, rasisme og diskriminering?

En introduksjonsdel som legger opp til spørsmål og samtale om sentrale begreper, som er relevante for å kunne gjennomføre de kommende aktivitetene knyttet til undervisningsoppleggene. Her tas elevene gjennom en kort beskrivelse av hets, rasisme og diskriminering. I denne delen introduseres også fordomspyramiden, som illustrerer hvordan ulik skadelig adferd kan kategoriseres etter alvorlighetsgrad.

Hvordan kan en skadelig hendelse se ut?

Denne delen inneholder en video som viser hvordan en skadelig hendelse kan se ut. Videoen viser ekte mennesker og sanne historier. Det stilles oppfølgingsspørsmål til hendelsen i videoen, som har som hensikt å sette i gang selvrefleksjon hos hver enkelt elev.

Hvordan kan du gripe inn i en hendelse på en trygg måte?

I denne delen presenterer SOS-metoden: Si noe, Overvåk situasjonen og Spør om hjelp. Metoden skal gi elevene noe konkret å gjøre dersom de er vite til hets, rasisme og diskriminering. I forlengelse av SOS-metoden, tar denne delen også for seg risikovurdering, og stiller spørsmål ved hvilke situasjoner som er trygge å gripe inn i.

Hva kan du gjøre når du er vitne til at andre utsettes for hets, rasisme og diskriminering?

Dette er en gruppeaktivitet, basert på ekte historier. Gjennom dialog skal elevene utforske hvilke metoder de kan bruke for å reagere når de er vitne til at andre utsettes for hets, rasisme og diskriminering. Ved hjelp av SOS-metoden, skal de vurdere hvordan de selv ville handlet i den presenterte situasjonen. PowerPoint-presentasjonen inneholder et bredt utvalg historier. Hvilke og hvor mange historier som benyttes i undervisning, er opp til deg.

Oppsummering

I den avsluttende delen oppsummeres undervisningsopplegget ved noen refleksjonsspørsmål. Hensikten er å oppsummere hvorfor det er viktig å gripe inn, og å høre om elevene vet mer om hva de kan gjøre dersom de er vite til hets, rasisme og diskriminering.